

1.1 LIKABEHANDLINGS- PLAN för Barnhagen.

Reviderad januari 2021.

Likabehandlingsplanen gäller enligt Diskrimineringslagen (2008:567) och Skollagen (kap. 6)

INLEDNING

Likabehandlingsarbetet utgår sedan 1/1 2009 från två regelverk; Skollagen och diskrimineringslagen.

Skollagen (2010:800) och Förskolans värdegrund (Lpfö -18) och Diskrimineringslagen (2008:567).

Syftet med dessa lagar är att skydda barn och elever mot kränkningar och diskriminering på förskolan.

Sedan 1/1 2020 är Barnkonventionen också en lag att följa.

Barnkonventionens syfte är att garantera alla barn deras mänskliga rättigheter.

Enligt artikel 28 i barnkonventionen ska ett barn ha rätt till utbildning. Barnets rätt till utbildning finns i bestämmelser i Regeringsformen och skollagen.

Likabehandlingsplanen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, sexuell läggning, funktionshinder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, bakgrund, socialt beteende eller utseende samt att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Art.2 i barnkonventionen; *"Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras"*.

Förskolan skall ha en likabehandlingsplan som syftar till att förverkliga förskolans vision.

Likabehandlingsplanen ska vara aktuell, utvärderas och eventuellt revideras minst en ggr/år.

Läroplan för förskolan Lpfö -18:

"Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

Utbildningen ska genomföras i demokratiska former och lägga grunden till ett växande intresse och ansvar hos barnen för att aktivt delta i samhället och för en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig. Både ett långsiktigt och globalt framtidsperspektiv ska synliggöras i utbildningen.

Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen). Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att barnen ska få kännedom om sina rättigheter". *Lpfö-18, s.5. Art.3 i barnkonventionen; "I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.*

Ekonomiska föreningen föräldrakooperativet Barnhagens stadgar:

§3 Verksamheten skall:

- *I samverkan med föräldrar sträva efter att ge varje barn bästa möjliga betingelser för att rikt och mångsidigt utveckla sina känslö- och tankemässiga tillgångar.*
- *Därigenom lägga grunden till att barnen utvecklas till öppna, hänsynsfulla människor med förmåga till inlevelse och till samverkan med andra, i stånd att komma fram till egna omdömen och problemlösningar.*
- *Lägga grunden till en vilja hos barnet att söka och använda kunskap för att förbättra såväl egna som andras levnadsvillkor.*

Art.6 i barnkonventionen; *"Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt".*

FÖRSKOLANS VISION:

Att Barnhagen är en trygg plats där alla, stora som små, kan trivas och utvecklas i en positiv arbetsmiljö. Att alla känner sig sedda och hörda i en gemenskap fri från diskrimineringar, trakasserier och kränkningar.

Vi vill att Barnhagen erbjuder ett lugnt och tryggt klimat med en god stämning, där vi alla visar varandra en ömsesidig respekt. Vi vill att alla ska trivas och må bra.

Värdegrunden leds av trygghet, självkänsla, lust, glädje, utveckling, respekt, ansvar, inflytande, empati och medkänsla.

MÅL:

- Att alla barn, föräldrar och personal, ska känna sig lika mycket värda.
- Att vi vuxna visar vårt aktiva avstånd, motverkar och griper in i alla former av diskrimineringar, trakasserier och kränkningar.
- Varje situation där något av detta antydes, ska det bemötas med en direkt reaktion från oss, där påföljande samtal och förklaring sker med berörda.
- Att personalen ska ha modet att uppmärksamma varandra på om diskriminering och särbehandling förekommer.
- Att barnen ska visa hänsyn och acceptera varandras olikheter.
- Vi höjer barnens självkänsla genom att framhäva de positiva sidorna hos varandra.
- Att barnen har inflytande och förståelse i sin vardag.
- Alla barn är allas barn. Vårt gemensamma ansvar.
- Att barnen via leken får en nyfikenhet och en lust att lära och därmed utvecklas.
- Att utnyttja naturen som en spännande arena för lek och lärande.
- Att väva in ett hållbart leverne genom att vara rädda om våra resurser.

BARNENS DELAKTIGHET:

- Temaarbeten utifrån barnens intressen, tankar och behov.
- Leva efter Vänskapstemat och dess värdegrunder tillsammans.
- Deltaga praktiskt i olika sagor och dilemmasituationer. Använda t.ex handdockor eller bilder.
- Intervjuer med barnen.
- Pedagogisk dokumentation.

- Utvärdera, tycka och ha chans att påverka och förändra.
- Barnråd med jämna mellanrum.

Art.12 i barnkonventionen; *"Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem"*.

FÖRÄLDRARNAS DELAKTIGHET:

- Ha en öppen dialog mellan oss personal och föräldrar.
- Förskolan och hemmet ska samverka och ta ett tydligt avstånd i alla former av kränkande behandling
- Ett gott samarbete leder till en positiv inverkan på våra "gemensamma" barn.
- Full insyn vilket ett kooperativ innebär.
- Informationskanal och delaktighet via dokumentationsverktyget Tyra.
- Utvecklingssamtal erbjuds minst 2 ggr/ år. Genomförs minst 1 ggn/ år.
- Föräldramöte, stormöte, utbildningar och andra sammankomster med trivsel.

FRÄMJANDE OCH FÖREBYGGANDE ARBETE

- Skapa en öppen och ärlig relation till barn och föräldrar.
- Ha ett trevligt välkomnande och en inskolning som anpassas efter barnets behov.
- Ha ett dagligt välkomnande och bemötande i tamburen med den information oss emellan som gynnar barnet.
- Ha aktiviteter och arbeten i mindre grupper så att alla barn har chans att komma till tals och därmed ha en större chans till inflytande.
- Arbeta för att alla utvecklar en empati och medkänsla för varandra.
- Att bekräfta positiva beteenden hos både barn och vuxna.
- Arbeta med lekar som stärker barnens självkänsla. I år fortsatte temat som handlade om värdegrunder med hjälp av "Kompisböcker" knutna till Barnkonventionen.
- Dramatisera konfliktsituationer t.ex. mobbning, för att lättare kunna prata om dem med barnen.
- Tillsammans med barnen diskutera fram ordningsregler och ansvarsdelar.
- Ha samarbetsövningar och lekar som knyter samman gruppen.
- Visa varandra respekt för våra olika åsikter och sätt att vara.
- Vara lyhörda och observanta. Dokumentera, diskutera och informera.
- Vi vuxna ska vara goda förebilder för barnen genom vårt beteende.

KARTLÄGGNING

- Intervjuer enskilt och i grupp
- Kartlägga i vilka miljöer, rum, situationer och kombinationer finns det risk för otrygghet och kränkningar?
- Olika slags observationer.
- Vi är vuxna närvarande och aktiva medlekare och medupptäckare, som ser och hör vad som händer i barngruppen.

ÅTGÄRDA AKUT

- Uppmärksamma och stoppa kränkande handling direkt.
- Prata med barnen som är inblandade.
- Prata med föräldrarna till de berörda.
- Dokumentera en tillbudsrapport.
- Diskutera fram åtgärder för att återfå ett gott klimat mellan de berörda.

ÅTGÄRDER VID UPPREPADE KRÄNKNINGAR

- Personal planerar upp arbetet, åtgärder och ansvarsfördelningen över detta.
- Gemensam diskussion om åtgärder mellan personal och föräldrar. Stötta varandra.
- Noggrann dokumentation. Uppföljningssamtal.

ANSVARSFÖRDELNING

Rektor har ett övergripande ansvar för att alla barn och vuxna ska känna sig trygga på sin arbetsplats och i sin arbetsmiljö.

Samtliga anställda medarbetare har dock en skyldighet och ett kollektivt ansvar för att alla barn blir sedda varje dag, att bemöta familjerna i tamburen och att likabehandlingsplanen följs på arbetsplatsen.

Utvecklingssamtalen fördelas mellan oss personal utefter inskolningar och kontakt.

UTVÄRDERING OCH UPPFÖLJNING

Likabehandlingsplanen utvärderas i samband med kvalitetsredovisningen och kan då komma att revideras.